



Dobre praktyki projektów edukacyjnych polskich samorządów

Jak przeprowadzić cyfrową transformację edukacji z Microsoft

Wprowadzenie

Szanowni Państwo,

na naszych oczach polska szkoła przechodzi właśnie cyfrową transformację, którą znacznie przyspieszył nieoczekiwany wybuch pandemii w 2020 roku. Z dnia na dzień zarówno nauczyciele, jak i uczniowie przenieśli się do całkiem nowej rzeczywistości, przechodząc na nauczanie zdalne. To zaś równoznaczne było z koniecznością szybkiej adopcji najbardziej nowoczesnych technologii chmurowych.

Było to niemałe wyzwanie – zarówno pod względem infrastrukturalnym, jak i psychologicznym. Samorządy polskich miast, gmin i województw poradziły sobie z nim w różny sposób i różne były ich drogi do sukcesu. W niniejszej publikacji przedstawiamy doświadczenia piętnastu samorządów, związane z cyfryzacją szkół.

W jaki sposób powinna wyglądać współpraca lokalnych władz z dyrektorami placówek? Jakiego wsparcia można udzielić nauczycielom, uczniom i rodzicom? Jakie są kolejne plany rozwoju szkół na poziomie lokalnym i spodziewane długofalowe efekty działań? Odpowiedzi na te i inne pytania znajdują Państwo w tym opracowaniu.

Cyfrowe narzędzia usprawniają komunikację oraz umożliwiają prowadzenie lekcji na odległość, ale również sprawiają, że edukacja jest atrakcyjniejsza, dostępniejsza, bardziej urozmaicona i lepiej dostosowana do wymogów współczesnego świata. Dlatego jestem przekonana, że te rozwiązania – do których przyzwyczaili się zarówno przedstawiciele samorządów, jak i nauczyciele, uczniowie oraz rodzice – zostaną w szkołach już na stałe. Co więcej, ta droga nie ma końca – technologia nieustannie się rozwija i daje coraz więcej możliwości, co wiąże się z koniecznością ciągłego rozwijania kompetencji cyfrowych przez jej użytkowników.

Mam nadzieję, że zebrane w tej publikacji doświadczenia i przykłady zainspirują Państwa oraz zachęcą do postawienia kolejnego kroku w procesie cyfrowej transformacji i tworzenia szkół przyszłości.

Z wyrazami szacunku,

Cecylia Szymańska
**Dyrektor Rynku Edukacyjnego,
Microsoft Polska**



Rola technologii i jej wdrażanie w systemie edukacji

Cecylia Szymańska

Dyrektor Rynku Edukacyjnego,
Microsoft Polska



Jakie główne kryteria powinna dziś spełniać technologia obecna w edukacji?

Najważniejsze – zarówno w szkole, jak i w firmie – jest jednolite, ustandaryzowane środowisko komunikacyjne i informatyczne, w którym wszyscy pracują na tych samych narzędziach, w ramach jednego ekosystemu. Potrzeba ta istotnie uwidoczniła się w czasie działania szkół w systemie zdalnym i jest podkreślana przez jednostki samorządowe oraz przez dyrektorów szkół i nauczycieli. Pragniemy, aby wszyscy nauczyciele – nie tylko w jednej szkole, ale także w całym mieście, gminie czy regionie – mieli tak samo skonstruowany adres e-mail, pod który podpięte jest jedno repozytorium danych i grupy klasowe, odzwierciedlające strukturę szkoły. Chcemy, by nauczyciele korzystali z tych samych narzędzi w jednym, bezpiecznym środowisku,

które umożliwi efektywne prowadzenie zajęć. Takie warunki pozwalają nauczycielom uczyć się od siebie nawzajem korzystania z tych narzędzi, a jednocześnie być w stałym kontakcie z uczniami. Istotnym aspektem z punktu widzenia jednostki samorządu terytorialnego, jak i szkoły jest także legalność używanego oprogramowania. Inną kwestią jest pytanie, jaką technologię wybrać – najlepiej taką, z którą uczniowie i nauczyciele mają szansę zetknąć się także poza murami szkoły.

Dlaczego tak ważna jest standaryzacja?

Z chwilą rozpoczęcia nauki zdalnej okazało się, że samorządy, które wprowadziły jednolitą platformę komunikacyjną – dzięki której nauczyciele współpracują z uczniami – dużo szybciej były w stanie przestawić

się na tryb e-nauki. To pokazuje, jak ważna jest standaryzacja narzędzi. Samorząd albo dyrektor szkoły, dla dobra uczniów, powinien wybierać narzędzia, z których będą korzystać uczniowie i pracownicy. Działa to jak w firmie, gdzie pracownik dostaje służbową pocztę – służbowy adres e-mail skonstruowany w określony sposób; musi przestrzegać zasad logowania do komputera i używać konkretnych narzędzi. Cały ten system administrowany jest odgórnie. Inną kwestią jest, jak nauczyciel w praktyce korzysta z danych mu narzędzi – szkoła powinna wprowadzić pewne standardy i rekomendacje, uwzględniając możliwość połączenia ich ze stylem i metodami pracy konkretnego pedagoga.

Sam Office 365 Education to nie wszystko, żeby myśleć o nowoczesnej edukacji w szkole?

Istotne jest to, żeby standaryzacja, o której już wspominałam, była prowadzona z uwzględnieniem wszystkich rozwiązań, które występują w szkole. Dobrze

pokazuje to przykład Warszawy, która realizuje jeden z największych i najbardziej wymagających projektów w Polsce. W ramach projektu miasto standaryzuje technologię w szkołach – od komputerów po platformę komunikacyjną, ale jednocześnie integruje wszystkie inne systemy z już istniejącymi rozwiązaniami. Przykładowo, system do rekrutacji ma być tak zbudowany, by uczniowie przyjęci do poszczególnych szkół „z automatu” dostawali adresy e-mail i hasła oraz by mogli korzystać z całej infrastruktury. Wszystko to ma na celu wspieranie standaryzacji, współpracę z innymi dostawcami i dążenie do stworzenia jednolitego ekosystemu, który wspiera proces nauczania i pomaga w zarządzaniu szkołą.

Jak wygląda współpraca z innymi dostawcami oprogramowania i treści edukacyjnych dla szkół?

Nasze doświadczenie pokazuje, że dobrze jest, kiedy w szkole funkcjonuje jeden ekosystem, zawierający wszystko, co jest potrzebne do nauki: między



„Współpraca z dostawcami e-dzienników jest istotna, ponieważ bazy danych przechowujące informacje o nauczycielach i uczniach oraz ich przypisaniach do klas pozostają zawsze aktualne, co przyspiesza proces implementacji Office 365 Education dla całej szkoły – integracja odbywa się wówczas niemal natychmiastowo”.



”

„Pandemia stworzyła szansę na zmianę i transformację rynku edukacyjnego, zmieniła mentalność środowiska i przyczyniła się do szerszego wykorzystania technologii. Uświadomiła też ogromnej rzeszy nauczycieli, jak ważne jest bezpieczeństwo technologii i danych”.

innymi pocztę elektroniczną, bibliotekę zasobów, narzędzia do kontaktu z nauczycielami, uczniami i rodzicami, informacje na temat ocen, plan lekcji, narzędzia do tworzenia treści edukacyjnych. Stąd nasza szeroka współpraca z dostawcami dzienników elektronicznych, takimi jak Librus czy VULCAN, ale też otwartość na współpracę z innymi dostawcami treści edukacyjnych. Dobrym przykładem jest tutaj firma Nuadu, wytwarzająca narzędzia do testów i zadań, które bazowo nie są zintegrowane z Office 365 Education, ale przy nawiązaniu odpowiedniej współpracy mogą się takimi stać. Taki projekt był realizowany w Gdyni, gdzie właściwie każda szkoła dostała system do tworzenia testów i zadań, ściśle zintegrowany z Office 365 Education. Bardzo dobrym tego przykładem są wyższe uczelnie, na których studenci korzystają z Office 365 Education oraz Microsoft Teams do komunikacji i pracy projektowej. Do samej nauki wykorzystują z kolei przeróżne narzędzia przeznaczone do konkretnych przedmiotów i dostarczane przez innych dostawców, które bezproblemowo integrują się z Office 365 Education.

Jakie inne korzyści przynosi szkole taka współpraca?

Współpraca z dostawcami e-dzienników jest istotna, ponieważ bazy danych przechowujące informacje o nauczycielach i uczniach oraz ich przypisaniach do klas pozostają zawsze aktualne, co przyspiesza proces implementacji Office 365 Education dla całej szkoły – integracja odbywa się wówczas niemal natychmiastowo. Dane nauczycieli i uczniów wprowadzane są tylko raz po stronie e-dziennika, a na ich podstawie powstają konta dla nauczycieli i uczniów na platformie Office 365 Education. Znacznie ułatwia to proces wdrażania i zarządzania środowiskiem Office 365 Education w całym mieście czy regionie. Poza kontami nauczycieli i uczniów, integracja z e-dziennikami umożliwia automatyczne tworzenie zespołów w aplikacji Microsoft Teams dla każdego przedmiotu, wraz z właściwym przypisaniem nauczycieli prowadzących i uczniów w każdym kolejnym roku szkolnym. Dzięki temu nauczyciele i uczniowie otrzymują gotowe środowisko do komunikacji, współpracy i prowadzenia lekcji w trybie zdalnym lub hybrydowym, a chcąc wrócić do materiałów z poprzedniego roku szkolnego, wystarczy zajrzeć do zarchiwizowanych zespołów. Współpraca z dostawcami dzienników daje efekt synergii również z biznesowego punktu widzenia – nie stanowimy dla siebie konkurencji i jesteśmy w stosunku do siebie komplementarni.

Jakie korzyści społeczne daje nauczycielom i uczniom praca w środowisku Office 365 Education?

To jeden z tych elementów, które bardzo motywują miasta i samorządy do podjęcia współpracy z nami. Microsoft w zasadzie tylko klientom edukacyjnym daje możliwość uzyskania licencji, dzięki której nasze oprogramowanie może być używane nie tylko w szkole, ale również prywatnie. Każdy uczeń i każdy nauczyciel ma możliwość korzystania z pakietu Office na prywatnych urządzeniach – pięciu komputerach, pięciu tabletach i pięciu telefonach. Samorządy chętnie korzystają z tej możliwości, gdyż dzięki temu mogą dotrzeć do mieszkańców i budować ich kompetencje cyfrowe, podnosząc jakość ich życia. To wspiera dziś budowę nowoczesnego, otwartego na świat i świadomego społeczeństwa, co może się realizować dzięki naszemu oprogramowaniu.

Czego nauczyła nas pandemia?

Pandemia stworzyła szansę na zmianę i transformację rynku edukacyjnego, zmieniła mentalność środowiska i przyczyniła się do szerszego wykorzystania technologii. Uświadomiła też ogromnej rzeszy nauczycieli, jak ważne jest bezpieczeństwo technologii i danych. Pokutuje takie przekonanie, że popularne narzędzia do komunikacji są bezpieczne, a to nieprawda i trzeba głośno o tym mówić. W trakcie pandemii zwrócono na to uwagę i szkoły zaczęły zastanawiać się, w jaki sposób i które narzędzia wybierać do pracy w szkole: że muszą spełniać wymagania RODO, chronić dane osobowe uczniów i umożliwiać zarządzanie nimi; muszą łączyć ze sobą całą społeczność szkoły i powinny być ujednolicone. Głównym wyzwaniem, jakie stawiamy sobie teraz jako Microsoft, to jak sprawić, by zmiany te pozostały w szkole na stałe w codziennym, regularnym procesie nauczania. Aby to osiągnąć, chcemy ściśle współpracować z administratorami szkolnymi oraz z dyrektorami szkoły i nauczycielami.

A jak sprawdziła się sama technologia?

Technologia ma nieograniczone możliwości i dostosowuje się szybko do nowych wyzwań, zarówno w kontekście funkcjonalności, jak i liczby użytkowników.



”

„Dzisiaj w trakcie zdalnej lekcji nauczyciel może zobaczyć 49 uczniów, wykorzystać symulację widoku klasy i wybrać dogodnie tło, na którym chce się pokazywać. Jako organizator spotkania jest osobą, która je otwiera i ma dostęp do listy obecności osób na lekcji”.

Porównując dzisiaj aplikację Microsoft Teams z jej wersją z marca 2020 roku możemy zauważyć, że zmiana jest istotna. Narzędzie bardzo ewoluowało, aby dostosować się do potrzeb edukacyjnych. Dzisiaj w trakcie zdalnej lekcji nauczyciel może zobaczyć 49 uczniów, wykorzystać symulację widoku klasy i wybrać dogodny tło, na którym chce się pokazywać. Jako organizator spotkania jest osobą, która je otwiera i ma dostęp do listy obecności osób na lekcji. To także nauczyciel – ze względów bezpieczeństwa – akceptuje „wejście” na spotkanie swoich uczniów, by zapobiec dostępowi osób nieupoważnionych. Nie tylko Microsoft, ale wszystkie firmy technologiczne starają się rozwijać swoje produkty tak, aby jak najlepiej odpowiadały potrzebom edukacyjnym. To jest ogromne ułatwienie, ale nie zapominajmy, że i tak najważniejszy jest nauczyciel, który tworzy scenariusz pracy z takim narzędziem.

Jakie są wyzwania na nowy rok szkolny?

Wyzwaniem dla nas jest utrzymanie zainteresowania i wykorzystania technologii ICT w procesie nauki i zarządzania szkołą oraz znalezienie sensownych scenariuszy na włączenie technologii w proces nauczania. Tak zwana zdalna nauka zmotywowała wszystkich – myślę tu o środowisku edukacyjnym, jego otoczeniu społecznym i biznesowym – do rozwijania kompetencji cyfrowych i wykorzystania technologii w różnych scenariuszach edukacyjnych. W ostatnim półroczu osiągnęliśmy więcej w kwestii cyfryzacji edukacji, niż przez ostatnie lata. Ważne jest, aby ta zmiana była trwała. Nie chciałabym stracić tego, co wspólnie osiągnęliśmy. Pracujemy też nad tym, aby jako firma być postrzegani jako partner w tym procesie.

Jakie są przykłady innowacyjnego wykorzystania narzędzi Office 365 Education?

Jest ich mnóstwo – doskonale widać to na przykładzie naszego programu Microsoft Innovative Educator Expert, do którego zapraszamy nauczycieli, którzy lubią uczyć w niestandardowy sposób. W ubiegłym roku mieliśmy 280 edukatorów, a w tym roku szkolnym już prawie 500 osób dołączyło do programu, co też bardzo dobrze pokazuje pewien trend. Nauczyciele, trochę zmuszeni przez sytuację, zaczęli odkrywać nowe możliwości, jakie oferują

nasze narzędzia – i o to właśnie chodzi, bo nikt nie wymyślił lepszego scenariusza do poprowadzenia lekcji z wykorzystaniem narzędzi pakietu Office 365 Education niż pedagog. Myślę, że to jest ogromna wartość. Brałam udział w lekcji chóru – co ciekawe, była to lekcja połączona z nauką języka hiszpańskiego i poznawaniem kultury hiszpańskiej. To było bardzo ciekawe doświadczenie, kiedy grupa osób łączy się za pośrednictwem Microsoft Teams z inną klasą na drugim końcu świata i śpiewa. Jest to najlepszy dowód na to, że w zasadzie technologia nie ma granic, a wszystko zależy od ludzkiej kreatywności. Dobrym przykładem jest też Szkoła Podstawowa nr 3 im. Małego Powstańca w podwarszawskich Ząbkach, która raz do roku organizuje projekty związane z Powstaniem Warszawskim. Do udziału w inicjatywach zapraszani byli kombataneci, którzy za pośrednictwem technologii mogli opowiedzieć o swoich doświadczeniach z okresu walki. Wszystko to odbywało się z użyciem technologii Microsoft.

Czego oczekują Państwo od samorządów?

Od strony samorządu liczymy na zaufanie i partnerstwo w procesie realizacji projektu. Microsoft Edukacja dobrze identyfikuje potrzeby informatyczne szkół i ma doświadczenie z zakresu różnych projektów, zarówno lokalnych, jak i regionalnych – jesteśmy w stanie doradzać w kwestii doboru usług oraz ich wdrożenia technicznego i szkoleniowego. Samorząd powinien moim zdaniem zdejmować ze szkoły pewną odpowiedzialność – najpierw za wybór narzędzi, a następnie za ich implementację i utrzymanie. Dzięki temu dyrektorzy i nauczyciele mogą skupić się na samym procesie edukacyjnym. Rolą samorządów jest również wspieranie nauczycieli w procesie doskonalenia zawodowego w zakresie korzystania z narzędzi cyfrowych, a także wymiany najlepszych praktyk. Zwykle odbywa się to w ramach ośrodków doskonalenia nauczycieli, które poprzez cykliczne szkolenia i programy pomagają w poszerzaniu wiedzy i kompetencji cyfrowych.

Jakie są składowe sukcesy, jeżeli chodzi o wdrażanie projektów cyfrowych w szkołach na poziomie samorządu?

W realizacji projektów ważna jest współpraca wszystkich stron. Ze strony samorządu jest to zwykle



”

„Specyfiką Polski jest istnienie całego ekosystemu partnerów, którzy wspólnie z nami odpowiadają na potrzeby rynkowe. Dzisiaj w naszej strategii realizacji projektów edukacyjnych chcemy – poza samą szkołą – skupić się również na pracy z samorządami”.

wydział edukacji oraz wydział informatyki, ale istotna jest również rola prezydenta lub wiceprezydenta odpowiedzialnego za edukację. To on jest bowiem osobą, która rozpoczyna cały proces, uczestniczy w prowadzonych przez podległe wydziały rozmowach z dyrektorami szkół i nauczycielami. Wtedy to naprawdę działa i przynosi szybkie efekty.

Jak powinna wyglądać szkoła ery post-COVID?

Będzie to z pewnością będzie szkoła otwarta na technologie właściwie we wszystkich aspektach swojej pracy, co łączy się ze zrozumieniem, że technologia nie jest barierą, ale realnym wsparciem i bez niej nie jest możliwe kształcenie obywateli i przygotowywanie ich do wejścia na rynek pracy. Technologia daje ogromne szanse i możliwości chociażby w zakresie optymalizacji oraz lepszej dostępności zasobów i docierania do większej liczby uczniów. Doskonałym przykładem może być tutaj język łaćski, którego nauka została dopuszczona przez Ministerstwo. W całej Polsce jest dzisiaj około 200 nauczycieli tego języka – to w skali całego kraju bardzo mało, ale dzięki technologii można sobie wyobrazić klasę, która składa się z uczniów znajdujących się w jednym mieście i jest prowadzona przez nauczyciela znajdującego się w innej miejscowości.

Czy dzisiaj lepiej rozumieją Państwo potrzeby szkół?

Uważam, że rozumiemy je coraz lepiej i to, co pokazały ostatnie miesiące, może być tylko tego potwierdzeniem. Praca, którą wykonujemy od kilkunastu lat – zaznajamianie ludzi z technologią, niezliczone spotkania z dyrektorami szkół i nauczycielami, szkolenia, konferencje, budowanie programów wspierających kompetencje cyfrowe, stała obecność w życiu szkoły – w obliczu trudnej sytuacji dała bardzo dobre efekty. Aktywnie inwestujemy w edukację, co pokazuje, że jest ona dla nas istotna. Dopasowujemy produkty do rynku oraz tworzymy programy szkoleniowe, które edukują i inspirują. Specyfiką Polski jest istnienie całego ekosystemu partnerów, którzy wspólnie z nami odpowiadają na potrzeby rynkowe. Dzisiaj w naszej strategii realizacji projektów edukacyjnych chcemy – poza samą szkołą – skupić się również na pracy z samorządami. Pragniemy pokazywać im, dlaczego warto mieć scentralizowane, jednolite platformy, jakie przynoszą one korzyści i jak łatwo jest nimi zarządzać.



Biała Podlaska

Województwo lubelskie



56 961
mieszkańców



48
szkół

Dostęp do Office 365 Education:



12 982
uczniów



1911
pracowników oświaty

Partnerzy:



Projekt cyfrowej szkoły i edukacji na terenie miasta

Władze Białej Podlaskiej we wrześniu 2019 roku rozpoczęły rozmowy dotyczące wdrożenia usługi Office 365 Education we wszystkich szkołach na terenie gminy. Ich wynikiem były pilotażowo zakupione aplikacje Microsoft 365 dla Edukacji dla Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 4. W ramach realizacji pilotażu nauczyciele zostali przeszkoleni przez konsultanta z firmy Microsoft, z którą w czerwcu 2020 miasto podpisało umowę o współpracy. Tak rozpoczęła się realizacja projektu „Biała w chmurze”. Prace wdrożeniowe monitorowali pracownicy Urzędu Miasta, oferując pomoc informatyczną.

Celem projektu jest ulepszenie sposobu nauczania dzięki nowoczesnym rozwiązaniom IT, jak również zwiększenie

dostępności technologii dla uczniów niezależnie od miejsca, w którym się znajdują – czy jest to dom, czy szkoła. Dzieci pracują w dobrze znanym im środowisku, łącząc się w grupy i udostępniając sobie nawzajem pliki. Aby wesprzeć nauczycieli, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli (oddział Biała Podlaska) również poszerzyło swoją ofertę o szkolenia dotyczące usługi Office 365 Education, w których chętnie uczestniczą rady pedagogiczne oraz nauczyciele indywidualnie.

Podjęmowane działania związane z cyfrową transformacją



Wsparcie pracowników szkół

- Uczestnictwo nauczycieli z Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 4 w programie Microsoft Innovative Educator Expert
- Szkolenia dotyczące produktów Office 365 Education, przygotowane przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli
- Pomoc informatyczna oferowana przez Urząd Miasta
- Zakup sprzętu IT, w tym 164 laptopów, 117 stanowisk komputerowych do pracowni informatycznej oraz 39 tabletów
- Utworzenie na platformie Banku Dobrych Praktyk
- Webinaria dotyczące aplikacji Office 365 Education
- Konferencja online z wykorzystaniem Microsoft Teams nt. „Trudny uczeń wyzwaniem edukacji”

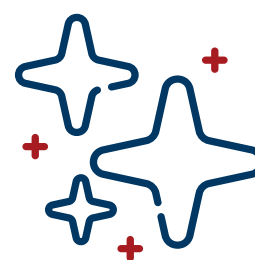


Wsparcie uczniów i rodzin

- Dostęp do usługi Office 365 Education
- Przeszkolenie uczniów na lekcjach informatyki
- Udostępnienie sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem oraz dostępem do internetu w celu prowadzenia lekcji w trybie zdalnym
- Szkolenie rodziców z zakresu wykorzystania Microsoft Teams
- Bieżący kontakt z rodzicami za pomocą platformy
- Realizacja programów edukacyjnych w formie online
- Realizacja konkursów w formie online

Rozwój i plany na przyszłość

Po zakończeniu nauki zdalnej gmina miejska Biała Podlaska nadal zamierza realizować projekt „Biała w chmurze”. Rzeczywistość się zmieniła, dlatego należy wyposażyć dzieci i młodzież w umiejętności cyfrowe, które pozwolą im odnosić sukcesy w dorosłym życiu. Dzięki pakietowi Office 365 Education uczniowie i nauczyciele mogą współpracować za pośrednictwem wielu kanałów, mają dostęp do znanych aplikacji Word czy Excel, ale też do rozwiązań wspomagających naukę, takich jak Microsoft Teams, OneNote Class Notebook czy Sway. Celem na przyszłość jest ustandaryzowanie narzędzi, na których pracują uczniowie i nauczyciele, aby mogli oni działać w tym samym, bezpiecznym środowisku.



Efekty działań

- Rozwój kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli
- Wyposażenie szkół w ustandaryzowany system informatyczny i narzędzia cyfrowe
- Wyrównanie szans edukacyjnych przez dostęp do jednolitego oprogramowania



89 102
mieszkańców



10
szkół

Dostęp do Office 365 Education:



4592
uczniów



787
pracowników oświaty

Partnerzy:

T Systems

Projekt cyfrowej szkoły i edukacji na terenie powiatu

Projekt cyfryzacji szkół powiatu głogowskiego istnieje już od 2000 roku – jego głównym założeniem jest rozwój uczniów i nauczycieli. Wśród celów przedsięwzięcia można wymienić podnoszenie efektywności procesów edukacyjnych, rozwijanie umiejętności społecznych zarówno ucznia, jak i pedagoga, a także wspieranie ich kreatywności i rozwoju indywidualnego.

Dotychczasowe wsparcie polegało na ujednoczeniu systemu sieciowego, zakupie sprzętu oraz szkoleniu nauczycieli z zakresu korzystania z usługi Office 365 Education oraz platformy Microsoft Teams. Głogowski samorząd skupia się na realizacji potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów jednostek – obecnie każda szkoła

posiada szybkie łącze, jest podłączona do OSE i ma w pełni wyposażone pracownie komputerowe oraz dobrze przygotowaną kadrę. Cyfryzacja – szczególnie w czasie pandemii – wyrównała edukacyjne dysproporcje społeczne oraz szanse rozwojowe uczniów, pozwalając im na obcowanie z technologią, co przygotowuje dzieci i młodzież do przyszłej pracy zawodowej. Wprowadzono nowe formy i metody pracy, co pozwoliło podnieść kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli.

Podjęmowane działania związane z cyfrową transformacją



Wsparcie pracowników szkół

- Szkolenie dla nauczycieli w zakresie obsługi Microsoft Teams
- Dostęp do szybkiego łącza (100/300 Mb/s) w placówkach edukacyjnych
- Wsparcie infrastrukturalne szkół – zakup laptopów, wizualizerów, kamer i słuchawek
- Systematyczne monitorowanie frekwencji w celu zapobiegania wykluczeniu cyfrowemu
- Zwiększenie dostępności wiedzy poprzez webinaria i szkolenia online

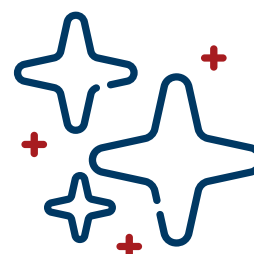


Wsparcie uczniów i rodzin

- Dostęp do narzędzi zgodnie ze zgłoszonym zapotrzebowaniem
- Dostęp do platformy edukacyjnej Microsoft Teams
- Uruchomienie telefonów zaufania, obsługiwanych przez pedagogów i psychologów
- Systemowe zapobieganie wykluczeniu cyfrowemu poprzez bezpłatne przekazanie sprzętu na czas nauki online

Rozwój i plany na przyszłość

Obecnie wspólnie z firmą T-Systems realizowany jest Program EWA – Edukacyjne Wsparcie Adaptacji – poprzez pogłębione szkolenia i warsztaty dla nauczycieli z zakresu obsługi narzędzi informatycznych, które mają wpływ na lepszą, bezpieczniejszą, bardziej dostępną i atrakcyjniejszą edukację. Przygotowano również projekt modernizacji pracowni pod kątem zakupu sprzętu niezbędnego podczas nauczania stacjonarnego i online. Szkoły wprowadziły ujednolicony system do wirtualnej nauki w oparciu o aplikację Microsoft Teams, dzięki czemu uczniowie i nauczyciele mogą komunikować się oraz tworzyć własne projekty multimedialne. Samorząd będzie cały czas wspierał dyrektorów w realizacji procesu cyfryzacji szkół.



Efekty działań

- Zastosowanie grywalizacji w procesie nauczania
- Rozbudowa platform zawierających e-zasoby
- Rozwój metod komunikacji online
- Zmniejszenie analfabetyzmu cyfrowego uczniów i rodziców
- Wykorzystanie prywatnych smartfonów uczniów w procesie edukacyjnym
- Otwarcie się na nowe systemy, platformy i narzędzia

Gniezno

Województwo wielkopolskie



64 578
mieszkańców



10
szkół

Dostęp do Office 365 Education:

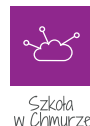


5185
uczniów



1064
pracowników oświaty

Partnerzy:



Projekt cyfrowej szkoły i edukacji na terenie miasta

W ramach projektu „Gnieźnieńskiej szkoły w chmurze” w 2017 roku dokonano cyfryzacji we wszystkich placówkach edukacyjnych w mieście – samorządowi zależało na tym, by nie tworzyć jednej szkoły modelowej, tylko zrealizować globalny program. Szkoły miały zostać wyposażone w identyczną infrastrukturę i poruszać się w obrębie jednolitego środowiska, którym można swobodnie zarządzać. Wszystkie szkoły podstawowe pracują na platformie Office 365 Education, wykorzystując narzędzia planu Office 365 A1 zarówno w działalności dydaktycznej, jak i przy organizacji funkcjonowania placówki.

Benefitem tego wdrożenia jest ujednoczenie platformy oraz zastosowanie jednego wzoru adresów e-mail,

co pozwoliło na wyeliminowanie występujących wcześniej problemów, wynikających z niekompatybilności używanych narzędzi. Wdrożenie Office 365 Education usprawniło komunikację między szkołami a samorządem. Dobre przygotowanie miasta do cyfrowej transformacji pozwoliło stosunkowo szybko wdrożyć proces zdalnego nauczania po wybuchu pandemii. Aplikacja Microsoft Teams stała się podstawową platformą komunikacji w zdalnym nauczaniu, jak również między nauczycielami, rodzicami oraz Urzędem Miasta.

Podjęmowane działania związane z cyfrową transformacją



Wsparcie pracowników szkół

- Szkolenia, podczas których każdy z uczestników mógł wybrać tematykę
- Wsparcie ekspertów Microsoft dla nauczycieli z gnieźnieńskich szkół
- Zdalne rady pedagogiczne
- Zarządzanie placówkami podlegającymi miastu z wykorzystaniem Office 365 Education
- Prowadzenie zdalnych narad kadry zarządzającej placówkami oświatowymi w Gnieźnie

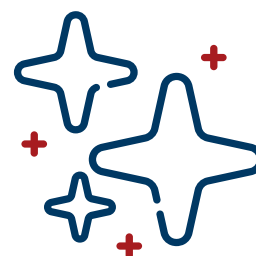


Wsparcie uczniów i rodzin

- Szkolenia dla rodziców z zakresu wykorzystania rozwiązania chmurowego Office 365 Education
- Tworzenie filmów instruktażowych dla uczniów z zakresu obsługi Office 365 Education
- Wyróżnienie Szkoły Podstawowej nr 12 tytułem Microsoft Showcase School

Rozwój i plany na przyszłość

Dzięki narzędziom pakietu Office 365 Education dokumenty są tworzone wyłącznie w postaci elektronicznej, dzięki czemu są dostępne na każdym urządzeniu, można je udostępniać wybranej grupie i ograniczyć potrzebę drukowania. Samorząd planuje stworzyć w każdej szkole jedną salę wyposażoną w profesjonalne środki audiowizualne. Realizowany jest także – wspólnie z The Velux Foundations – duży projekt pod nazwą „Stolica eXperymentu”, który ma na celu podniesienie jakości kształcenia młodych ludzi z Gniezna i okolic. W jego ramach uczniowie będą zdobywać wiedzę z zakresu programowania, robotyki, modelowania kształtów, sztucznej inteligencji oraz wirtualnej rzeczywistości.



Efekty działań

- Pokazanie uczniom, że technologia jest doskonałym narzędziem służącym nie tylko do rozrywki, ale także do poszerzania wiedzy
- Wykształcenie nowoczesnego nauczyciela, który umie posługiwać się technologią i przekazywać tę wiedzę uczniom
- Większe zaangażowanie rodziców w proces dydaktyczny
- Wzrost popytu na zdalne formy doksztalcania

Jaworzno

Województwo śląskie



Jaworzno
źródło energii



87 500
mieszkańców



34
szkoły

Dostęp do Office 365 Education:



9593
uczniów



2347
pracowników oświaty

Partnerzy:



Projekt cyfrowej szkoły i edukacji na terenie miasta

Cyfryzacja szkół w gminie rozpoczęła się kilka lat temu od działań związanych z instalacją szerokopasmowego internetu, ujednoczeniem kanałów komunikacyjnych, w tym poczty elektronicznej oraz wprowadzeniem do wszystkich szkół e-dziennika Librus. Niektóre placówki rozpoczęły samodzielne wdrażanie platform edukacyjnych, lecz – ze względu na brak wymogu korzystania z nowoczesnych technologii – były one używane w niewielkim stopniu. Wybuch pandemii wiosną 2020 roku wymusił na dyrektorach podjęcie decyzji o zastosowaniu e-narzędzi do nauki zdalnej, która do tamtej pory była rzadko wykorzystywanym modelem edukacji.

Duża liczba rozwiązań oraz łączenie kilkunastu różnych aplikacji i platform w jednej placówce były często powodem nieporozumień i chaosu informacyjnego, który dotyczył nie tylko uczniów, ale także rodziców i nauczycieli. Gmina postanowiła zatem wprowadzić jednolite środowisko informatyczne Office 365 Education, dzięki któremu wszyscy we wszystkich szkołach na terenie miasta mogli już od września 2020 roku pracować na tych samych narzędziach, w ramach jednego ekosystemu, pozwalającego na prowadzenie zdalnej nauki w sposób zintegrowany i efektywny.

Podjęmowane działania związane z cyfrową transformacją



Wsparcie pracowników szkół

- Wprowadzenie jednolitej platformy komunikacyjnej Office 365 Education, w tym Microsoft Teams
- Zapewnienie nauczycielom możliwości zdobywania kompetencji cyfrowych poprzez szkolenia
- Wnioskowanie o środki na zapewnienie zakupu sprzętu i oprogramowania
- Zapewnienie warunków do kształcenia zdalnego
- Zapewnienie wsparcia informatycznego w zakresie obsługi narzędzi wspomagających kształcenie na odległość



Wsparcie uczniów i rodzin

- Wsparcie sprzętowe
- Dostęp do narzędzi cyfrowych platformy Office 365 Education, w tym Microsoft Teams
- Możliwość korzystania z cyfrowych kanałów informacyjnych
- Możliwość budowania i gromadzenia indywidualnych zasobów w osobistym archiwum
- Tworzenie indywidualnych ścieżek kształcenia
- Wsparcie informacyjne w zakresie bezpieczeństwa w sieci

Rozwój i plany na przyszłość

Okres pandemii był dla szkół ogromnym wyzwaniem, ale jednocześnie impulsem do polepszenia jakości edukacji oraz szansą na znaczący postęp w zakresie korzystania z e-narzędzi. Pozwoliło to na budowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów oraz rozwój ich kreatywności, innowacyjności i umiejętności pracy projektowej. Zdobyte doświadczenia, wzrost potencjału dydaktycznego nauczycieli, przewartościowanie myślenia na temat organizacji procesów edukacyjnych – to wartość, której nie można zaprzepaścić. Gmina stawia zatem na dalszy rozwój cyfryzacji we wszystkich placówkach poprzez inicjowanie i koordynowanie wprowadzanych zmian.



Efekty działań

- Umiejętność korzystania z cyfrowych zasobów edukacyjnych przez uczniów i nauczycieli
- Większy komfort nauki oraz personalizacja kształcenia
- Aktywizacja uczniów – rozwój kreatywności, innowacyjności, myślenia interdyscyplinarnego i kompetencji w zakresie pracy projektowej
- Nabycie przez nauczycieli umiejętności przekazywania wiedzy o technologii



186 826
mieszkańców



51
szkół

Dostęp do Office 365 Education:



26 415
uczniów



5569
pracowników oświaty

Partnerzy:



Projekt cyfrowej szkoły i edukacji na terenie miasta

Plany cyfryzacji – w różnej formie i zakresie – powstawały w latach poprzedzających wybuch pandemii, ale dopiero przejście na nauczanie niestacjonarne wymusiło, w zasadzie z dnia na dzień, rozpoczęcie realnych działań. Pierwszy okres nauki zdalnej był czasem wyboru optymalnych narzędzi. Potrzebne było ujednoczenie rozwiązań – początkowo nie tylko na poziomie miasta, ale nawet w poszczególnych szkołach nauczyciele pracowali na różnych programach. Było to niezwykle uciążliwe dla uczniów oraz ich rodziców, którzy – zwłaszcza w młodszych klasach – częściowo przejęli obowiązki normalnie spoczywające na barkach pedagogów.

Zdecydowano się zatem na wybór ujednoczonego pakietu narzędzi, jakim jest Office 365 Education. Został on wdrożony w jednostkach oświatowych miasta przy pomocy Centrum Usług Miejskich w Kielcach. Rozwiązanie zostało pozytywnie przyjęte zarówno przez nauczycieli, jak i przez uczniów, pozwalając nie tylko na sprawne prowadzenie procesu dydaktycznego, ale również na podtrzymanie relacji międzyludzkich.

Podjęmowane działania związane z cyfrową transformacją



Wsparcie pracowników szkół

- Wdrożenie narzędzi wspierających pracę, takich jak pakiet Office 365 Education czy VULCAN
- Szkolenia z zakresu obsługi nowego oprogramowania
- Zapewnienie nauczycielom sprzętu komputerowego – laptopów, komputerów, switchy
- Modernizacja, rozbudowa i rekonfiguracja wewnętrznych sieci komputerowych

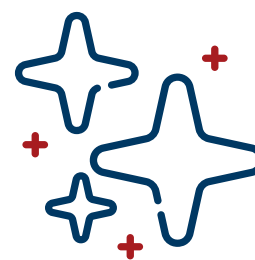


Wsparcie uczniów i rodzin

- Zapewnienie uczniom sprzętu komputerowego – laptopów i tabletów
- Mobilny dostęp do internetu
- Wdrożenie narzędzi służących do zdalnej nauki i komunikacji
- Szkolenia z zakresu obsługi rozwiązań firm Microsoft i VULCAN

Rozwój i plany na przyszłość

Dalsza cyfrowa transformacja szkół będzie zależna od dostępności środków finansowych, ale dziś już nikt nie ma wątpliwości, że jest to właściwy kierunek. Uczniowie są zadowoleni, że szkoła nadąża za zmieniającym się światem i mówi do nich ich językiem, a i nauczyciele – pomimo pewnych przeszkód – przekonali się o zaletach nowoczesnych technologii. Kielecki samorząd planuje zapewnić pedagogom możliwość ciągłego rozwoju, uczestnictwa w szkoleniach i wymiany doświadczeń, aby nie tylko nie powrócili do tradycyjnej „tablicy i kredy”, ale coraz odważniej wprowadzali nowe pomysły do świata cyfrowej edukacji.



Efekty działań

- Podniesienie poziomu kształcenia
- Ułatwienie komunikacji
- Zaangażowanie ze strony uczniów
- Wymiana doświadczeń i pomysłów
- Postrzeganie narzędzi cyfrowych jako naturalnej części codziennego doświadczenia



781 000
mieszkańców



316
szkół



111 869
uczniów



26 546
pracowników oświaty



Projekt cyfrowej szkoły i edukacji na terenie miasta

Miasto Kraków już od kilkunastu lat prowadzi działania mające na celu wsparcie szkół w procesie transformacji cyfrowej. W ostatnich latach w mieście stworzono niezwykle innowacyjny portal „Nasze Szkoły” firmy Librus, zawierający między innymi aktualne informacje o wydarzeniach w krakowskiej oświacie, wyszukiwarkę szkół oraz wizytówki placówek edukacyjnych ze szczegółowymi danymi na temat każdej z nich.

Każdego roku w kolejnych szkołach pojawia się najbardziej nowoczesny sprzęt informatyczny i pomoce dydaktyczne, a także – co bardzo istotne – dyrektorzy i nauczyciele rozwijają swoje kompetencje w zakresie wykorzystania technologii w procesie nauczania.

Pozwalają na to bardzo wysokie dofinansowania do studiów podnoszących kwalifikacje, czy też – jak miało to miejsce w roku 2020 – specjalistyczne szkolenia realizowane także we współpracy z firmą Microsoft. Dodatkowo w ramach porozumienia sześć krakowskich szkół zostanie modelowymi Szkołami w Chmurze Microsoft. Z perspektywy samorządu można stwierdzić, że dotychczas okazane wsparcie jest ważne nie tylko dla dyrektorów szkół i nauczycieli, ale także dla uczniów i ich rodziców.

Podjęmowane działania związane z cyfrową transformacją



Wsparcie pracowników szkół

- Szkolenia dla dyrektorów, nauczycieli i administratorów IT z zakresu Office 365 Education, w tym Microsoft Teams
- Bardzo wysokie dofinansowania na kursy i studia podnoszące kompetencje technologiczne nauczycieli
- Dostęp do darmowych narzędzi i aplikacji
- Możliwość prowadzenia konsultacji z ekspertami firmy Microsoft
- Udział w dodatkowych programach edukacyjnych, takich jak Microsoft Innovative Educator Expert

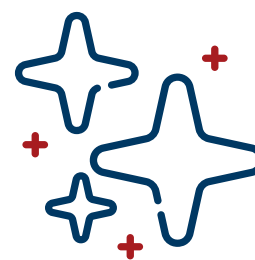


Wsparcie uczniów i rodzin

- Wsparcie w pozyskaniu sprzętu potrzebnego do nauki zdalnej – m.in. w ramach akcji #DajżeKompa, organizowanej przez krakowskich przedsiębiorców we współpracy z miastem
- Realizacja wielu wartościowych programów edukacyjnych w formule online
- Podnoszenie kompetencji związanych z wykorzystaniem nowoczesnych aplikacji i narzędzi w codziennej pracy

Rozwój i plany na przyszłość

Samorząd nadal będzie pomagał szkołom w realizacji zajęć oraz organizacji pracy placówek z zastosowaniem nowoczesnych technologii. Miasto pragnie podnosić kompetencje pracowników szkół, uczniów i rodziców, a także wspierać dyrektorów w modernizowaniu ich pracowni. Aby skutecznie wdrażać systemowe rozwiązania służące wykorzystaniu narzędzi IT w procesie edukacyjnym, konieczne jest podjęcie działań w wymiarze ogólnokrajowym. Potrzeba ta dotyczy między innymi uczniów, którzy korzystają z nauczania indywidualnego. O wprowadzenie regulacji w tym zakresie miasto Kraków zabiega od wielu lat. W przyszłości opracowane rozwiązania mogłyby być wykorzystywane przez wszystkich polskich uczniów.



Efekty działań

- Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie nauczania
- Zmiana mentalności pracowników oświaty, uczniów i rodziców – dostrzeżenie, że używanie technologii jest nie tylko koniecznością, ale także niesie pozytywne efekty na wielu płaszczyznach



339 784
mieszkańców



152
szkoły

Dostęp do Office 365 Education:



54 423
uczniów



9982
pracowników oświaty

Partnerzy:



Projekt cyfrowej szkoły i edukacji na terenie miasta

Lubelski samorząd realizuje duży projekt, standaryzujący narzędzia informatyczne w szkołach i placówkach, które prowadzi. W strategii informatyzacji miasta priorytetem jest zdalna praca i nauczanie. Okres pandemii wymusił przyspieszenie działań związanych z informatyzacją – w samym tylko kwietniu 2020 roku wdrożono aplikacje, które planowano wdrożyć w okresie dwóch lat.

Dzięki współpracy z Microsoft utworzono 56 000 kont dla użytkowników w usłudze Office 365 Education, umożliwiając tym samym realizację szeroko rozumianego nauczania zdalnego. Integracja Office 365 Education z dziennikiem elektronicznym otworzyła nowe

możliwości udostępniania zasobów niezbędnych do efektywnego prowadzenia zajęć. Komunikacja za pomocą Microsoft Teams oraz stosowanie OneNote Class Notebook i innych aplikacji wpłynęły na ujednoczenie działań nauczycieli podejmowanych w okresie zdalnego nauczania. Duży potencjał cyfryzacji wykorzystali dyrektorzy szkół, zarządzając pracą placówki – organizując i monitorując proces edukacyjny, prowadząc rady pedagogiczne oraz spotkania zespołów zadaniowych.

Podjęmowane działania związane z cyfrową transformacją



Wsparcie pracowników szkół

- Cykl webinarium na temat zastosowania aplikacji Office 365 Education, organizowanych wspólnie z Microsoft
- Organizacja konferencji prezentującej efekty współpracy Urzędu Miasta z Microsoft
- Przyznanie 11 szkołom w Lublinie tytułu modelowej Szkoły w Chmurze Microsoft
- Szkolenie nauczycieli w zakresie korzystania ze zdalnych narzędzi, prowadzone przez edukatorów i Microsoft Innovative Educator Experts
- Wsparcie sprzętowe w zakresie wypożyczenia lub dofinansowania zakupu

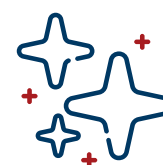


Wsparcie uczniów i rodzin

- Udostępnienie narzędzi chmurowych Office 365 Education, z których uczniowie mogą korzystać w domu w celu nauki, komunikacji i współpracy
- Przygotowanie uczniów do aktywnego, świadomego i bezpiecznego stosowania technologii na każdym etapie edukacji
- Realizacja lekcji w formie wideo, pozwalająca na prezentowanie m.in. doświadczeń chemicznych
- Zakup komputerów do szkół
- Oddanie do użytku wzorcowego kompleksu szkolno-przedszkolnego (Zespołu Szkół nr 13 w Lublinie), wyposażonego w nowoczesny sprzęt oraz korzystającego z zaawansowanych technologii i rozwiązań interaktywnych.

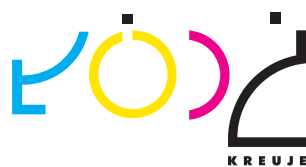
Rozwój i plany na przyszłość

Po zakończeniu pandemii planowane jest dalsze korzystanie z e-narzędzi, wkomponowanych w model edukacji stacjonarnej. W szkołach dostępny będzie szerszy pakiet usług informatycznych. Lubelski samorząd pracuje nad opublikowaniem listy dobrych praktyk zdalnego nauczania, które zostały wskazane przez uczniów, nauczycieli i rodziców. Doskonalone wciąż narzędzia IT zostaną wykorzystane w celu rozwijania zainteresowań uczniów, współdzielenia zasobów i wspierania pracy zespołowej. Standaryzacja stosowanych przez samorząd rozwiązań, obejmujących 27 obszarów funkcjonalnych, przełoży się na wzrost kompetencji cyfrowych mieszkańców.



Efekty działań

- Wpisanie cyfrowej transformacji w strategię rozwoju edukacji w mieście
- Standaryzacja rozwiązań informatycznych we wszystkich szkołach
- Upowszechnienie korzystania z licencjonowanego oprogramowania
- Zmiana modelu aktywności uczniów na zajęciach
- Wzmocnienie znaczenia pracy zespołowej



677 286
mieszkańców



307
szkół

Dostęp do Office 365 Education:



82 000
uczniów



15 000
pracowników oświaty



Projekt cyfrowej szkoły i edukacji na terenie miasta

Plany cyfryzacji łódzkich szkół sięgają lat 90. Do 2008 roku wszystkie placówki zostały wyposażone w pracownice komputerowe, a samorząd zadbał o przygotowanie nauczycieli do wykorzystania otrzymanego sprzętu w dydaktyce. Strategia informatyzacji miasta zakłada poprawę dostępności technologii informacyjnej, podniesienie poziomu umiejętności nauczycieli oraz wdrożenie jednolitego, spójnego systemu informatycznego.

Miasto zrealizowało projekt „Metropolitalna sieć szerokopasmowego dostępu do internetu”, w efekcie którego szkoły otrzymały dostęp do łódzkiej Platformy Edukacyjnej oraz – wybranych 80 placówek – do sieci

światłowodowej. Pakiet Office 365 Education został wdrożony we wszystkich placówkach oświatowych już w roku 2017 – skutkiem było wzbogacenie warsztatu pracy pedagoga i uatrakcyjnienie procesu kształcenia. Istotnym aspektem było ujednoczenie standardu wyposażenia szkół, zaopatrzenie komputerów nauczycieli i uczniów w oprogramowanie biurowe oraz udostępnienie im służbowych adresów mailowych w domenie elodz.edu.pl. W trakcie pandemii – w obliczu przejścia na naukę zdalną – podstawową platformą komunikacji stała się aplikacja Microsoft Teams.

Podjęmowane działania związane z cyfrową transformacją



Wsparcie pracowników szkół

- Udostępnienie technologii Microsoft, w tym klasycznych aplikacji pakietu Office w najnowszej wersji: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher i Access na 15 urządzeniach prywatnych (pięciu komputerach, pięciu tabletach, pięciu smartfonach)
- Szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania usług pakietu Office 365 Education
- Motywowanie nauczycieli do uzyskania tytułu Microsoft Innovative Educator Expert
- Organizacja stanowisk dydaktycznych wyposażonych w sprzęt cyfrowy
- Pomoc w pozyskiwaniu środków unijnych na realizację projektów edukacyjnych

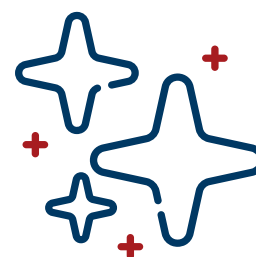


Wsparcie uczniów i rodzin

- Umożliwienie rodzicom zdalnego komunikowania się ze szkołą
- Udostępnienie uczniom klasycznych aplikacji pakietu Office w najnowszej wersji: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher i Access na 15 urządzeniach prywatnych (pięciu komputerach, pięciu tabletach, pięciu smartfonach)
- Wspieranie pracy zespołowej uczniów poprzez udostępnienie im odpowiednich usług aplikacji internetowych, takich jak Microsoft Teams
- Organizacja zajęć w Akademii Młodych Twórców dla uczniów szczególnie uzdolnionych informatycznie

Rozwój i plany na przyszłość

Miasto pracuje nad nową strategią, w której znajdują się zapisy dotyczące dalszego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji. W okresie pandemii znacząco wzrósł poziom cyfrowych umiejętności nauczycieli i uczniów, a samorząd, dyrektorzy szkół i sami pedagodzy są świadomi znaczenia technologii we wspieraniu organizacji procesów kształcenia i motywowaniu uczniów. Nie ma zatem możliwości ani potrzeby powrotu do sposobu pracy sprzed pandemii. Samorząd będzie odpowiadał na potrzeby szkół w zakresie ich informatyzacji, a instytucją wspierającą nauczycieli będzie nadal Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.



Efekty działań

- Stałe doskonalenie umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie wykorzystania technologii w procesie kształcenia
- Wzbogacenie dydaktyki dzięki nowym narzędziom i multimedialnym źródłom informacji
- Lepsze przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym



982 626
mieszkańców



447
szkół

Dostęp do Office 365 Education:



107 667
uczniów



12 612
pracowników oświaty



Projekt cyfrowej szkoły i edukacji na terenie województwa

Nauczanie zdalne wystawiło na próbę szkoły i ich zaplecze techniczne. Nauczycielski laptop musi obecnie sprostać zadaniom, które wymagają niezawodnego, nowoczesnego sprzętu.

Województwo Opolskie podeszło do sprawy systemowo – przy wsparciu funduszy unijnych samorząd województwa wyposażył nauczycieli w całym regionie w nowoczesne laptopy. Część szkół otrzymała także interaktywne pomoce dydaktyczne, takie jak monitory z systemem dwukierunkowej komunikacji. By nauka zdalna w całym regionie przebiegała na porównywalnym poziomie, szkoły pracują na Windows 10 Pro Education z wykorzystaniem Office 365 Education, w tym

Microsoft Teams. Nauczyciele otrzymali dodatkowo wsparcie w postaci szkoleń i konsultacji, dzięki którym mogą swobodnie korzystać z nowego zaplecza technicznego.

Do tej pory na wsparcie szkół samorząd przeznaczył ponad 41,2 miliona złotych. Niemal 4 tysiące komputerów dla nauczycieli szkół zawodowych oraz liceów rozdysponowano jesienią 2020 roku. Kolejnych 5750 laptopów to wsparcie skierowane do wszystkich szkół podstawowych w regionie. Tak duże przedsięwzięcie nie byłoby możliwe bez wsparcia Unii Europejskiej, uzyskanego dzięki sprawnej współpracy wszystkich jednostek.

Podjęmowane działania związane z cyfrową transformacją



Wsparcie pracowników szkół

- Zakup laptopów z Windows 10 Pro Education z pełnym oprogramowaniem Microsoft Office 2019 Professional Plus
- Szkolenia dla pedagogów z obsługi Office 365 Education, w tym Microsoft Teams, na trzech poziomach zaawansowania – od kursu dla początkujących po poziom ekspercki
- Stworzenie sieci współpracy pomiędzy nauczycielami poszczególnych przedmiotów, a w szkołach kształcących zawodowo – sieci zorientowanych na branżę, jakich dotyczy nauka



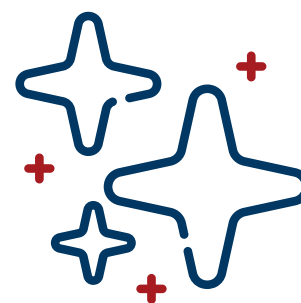
Wsparcie uczniów i rodzin

- Możliwość zapewnienia ciągłości kształcenia w zdalnej komunikacji z nauczycielem
- Zapewnienie uczniom dostępu do Office 365 Education
- Ułatwienie dostępu do kontaktu z nauczycielem w trakcie nauczania zdalnego

Rozwój i plany na przyszłość

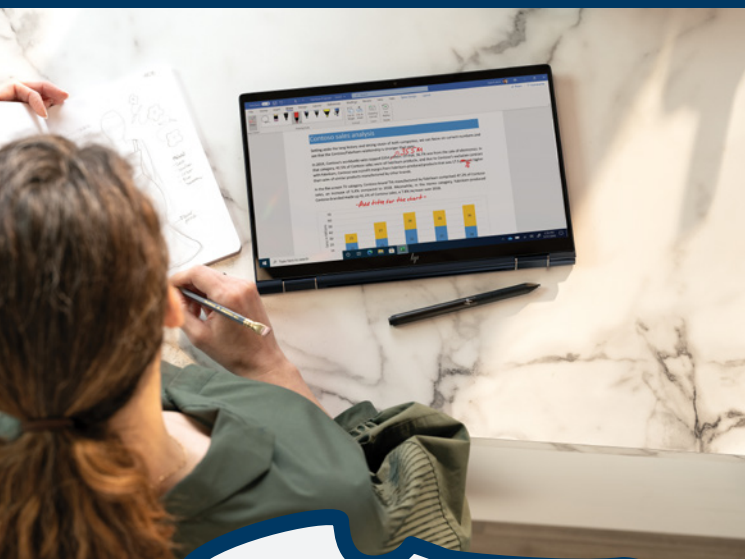
Wprowadzoną innowacją było stworzenie networkingu pomiędzy nauczycielami podobnych przedmiotów (w liceach ogólnokształcących) oraz branż (w szkołach kształcących zawodowo). Tego zadania podjęli się eLiderzy, czyli zespół nauczycieli, którzy swobodnie poruszają się w cyfrowej rzeczywistości i wspierają innych swoją wiedzą.

Samorząd planuje dalsze doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt, a przede wszystkim oprogramowanie, zwłaszcza branżowe, niezbędne do nauki zawodu na wysokim poziomie.



Efekty działań

- Złagodzenie negatywnych skutków pandemii, takich jak pogorszenie jakości nauki i kontaktu nauczycieli z uczniami
- Wyrównanie zasobów technicznych szkół
- Wyrównanie kompetencji nauczycieli w zakresie korzystania z nowych technologii



5068
mieszkańców



4
szkoły

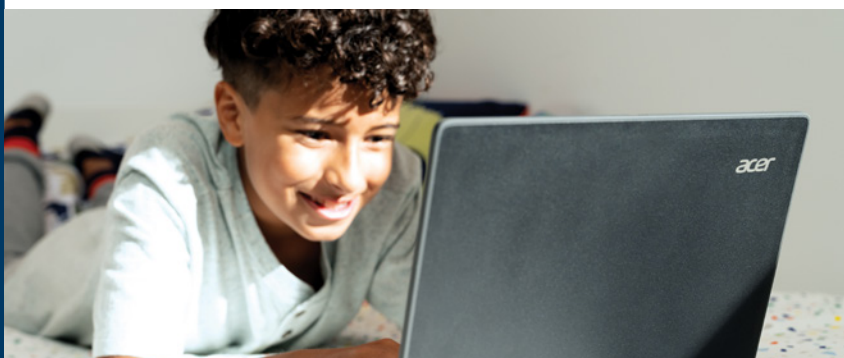
Dostęp do Office 365 Education:



395
uczniów



92
pracowników oświaty



Projekt cyfrowej szkoły i edukacji na terenie gminy

Samorząd zakupił dla wszystkich szkół na terenie gminy pełny pakiet aplikacji Microsoft 365 dla Edukacji – uczniowie mają dostęp do klasycznych aplikacji pakietu Office w najnowszej wersji: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher i Access na 15 urządzeniach prywatnych (pięciu komputerach, pięciu tabletach, pięciu smartfonach) oraz innych aplikacji Office 365 Education dostępnych w ramach planu Office 365 A1. Ta decyzja bardzo opłaciła się w obliczu przejścia na zdalne nauczanie. Lekcje online odbywają się w całych klasach, ale także indywidualnie i w małych grupach, z wykorzystaniem wideocztu oraz notesu zajęć OneNote Class Notebook, który pozwala nauczycielom na nadzorowanie postępów uczniów i zastępuje

tablicę oraz uczniowskie zeszyty. Z kolei do tworzenia sprawdzianów używana jest aplikacja Forms.

Microsoft Teams nie tylko ułatwił kontakt szkoły z uczniami i rodzicami, ale także pozwolił na skuteczną komunikację pomiędzy samymi nauczycielami – stworzono zespoły klasowe oraz zespoły pedagogów uczących w danej klasie i specjalistów. Rozwiązania cyfrowe wspierają również funkcje dyrektorów szkół, dzięki czemu mogą oni wysyłać dokumenty do nauczycieli, uczniów i rodziców, prowadzić wirtualny pokój nauczycielski, a także organizować zdalne rady pedagogiczne, podczas których możliwe jest między innymi głosowanie.

Podjęmowane działania związane z cyfrową transformacją



Wsparcie pracowników szkół

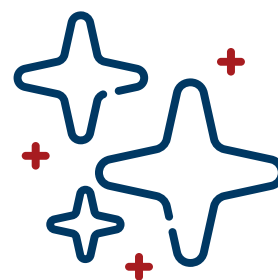
- Otrzymanie przez nauczycieli niezbędnych materiałów dotyczących pracy w środowisku Office 365 Education oraz informacji o webinarach i szkoleniach
- Sprzęt zakupiony ze środków unijnych
- Płatne szkolenia z obsługi pakietu Office 365 Education oraz jego poszczególnych elementów; wyszukiwanie, przekazywanie materiałów i filmów na YouTube

Wsparcie uczniów i rodzin

- Organizacja procesu przesyłania, sprawdzania i zwracania prac uczniów dzięki funkcjom „Zadania i Oceny” w Microsoft Teams
- Możliwość wielokrotnego powracania przez uczniów do materiałów znajdujących się w chmurze
- Laptopy zakupione ze środków unijnych, przeznaczone na lekcje informatyki

Rozwój i plany na przyszłość

Przechodząc na zdalną naukę, uczniowie i nauczyciele musieli z dnia na dzień odnaleźć się w nowej, trudnej rzeczywistości. Wiele spośród wypracowanych podczas pandemii praktyk pozostanie w szkole na dłużej – gmina Pokrzywnica chce wykorzystywać narzędzia pakietu Office 365 Education do wspomagania nauki. Możliwość przesyłania zadań i filmów instruktażowych ułatwi pracę w domu, e-narzędzia uatrakcyjnią sposób podania wiedzy, a dzięki komunikatorom nauczyciele pozostaną w stałym kontakcie z uczniami i rodzicami, na bieżąco monitorując postępy podopiecznych.



Efekty działań

- Zwiększenie poczucia sprawczości uczniów dzięki możliwości uzyskania spersonalizowanej informacji zwrotnej
- Mobilizacja uczniów do samodzielnej pracy poprzez wyszukiwanie materiałów oraz korzystanie z wirtualnych pomocy naukowych
- Podniesienie poziomu umiejętności nauczycieli w zakresie obsługi narzędzi chmurowych



203 000
mieszkańców



75
szkół

Dostęp do Office 365 Education:



39 000
uczniów



4500
pracowników oświaty

Partnerzy:



Projekt cyfrowej szkoły i edukacji na terenie miasta

Cyfryzacja radomskiej oświaty miała swój początek w 2012 roku, kiedy to pierwsze szkoły zostały wyposażone w innowacyjne technologie wspomagające proces nauczania – w formie pakietu usług Office 365 Education. Prawdziwe zmiany zaczęły się jednak dwa lata później, kiedy to zainicjowano Zintegrowany System Zarządzania Oświatą. Projektem objęte zostały wszystkie jednostki oświatowe na terenie miasta.

We wrześniu 2014 roku powstała miejska platforma ZSZO, w której skład wchodzi kilkadziesiąt aplikacji dziedzinowych – w tym LIBRUS Synergia, który od ponad dwóch lat oferuje możliwość integracji z platformą Microsoft poprzez eksport danych do plików CSV, a następnie tworzenie na ich podstawie kont nauczycieli i uczniów oraz zakładanie zespołów w aplikacji

Microsoft Teams po stronie Office 365 Education. Obecnie – od maja 2019 roku – funkcjonuje już druga wersja ZSZO, która jeszcze bardziej usprawniła proces zarządzania oświatą, w tym kontrolowanie wydatków, stanowiących co roku znaczną część budżetu radomskiego samorządu.

W listopadzie 2020 roku w Wydziale Edukacji Urzędu Miejskiego w Radomiu zostały wdrożone narzędzia i aplikacje Office 365 Education. Inspektorzy Wydziału Edukacji w swojej pracy wykorzystują narzędzia do pracy grupowej. Do zbierania danych ankietowych używana jest aplikacja Forms. Wszystkie narady i konferencje ze szkołami/placówkami oświatowymi odbywają się za pomocą Microsoft Teams.

Podjęmowane działania związane z cyfrową transformacją



Wsparcie pracowników szkół

- Dostęp do narzędzi platformy Office 365 Education, w tym Microsoft Teams
- Organizacja webinarów umożliwiających podniesienie kompetencji cyfrowych pedagogów w zakresie wykorzystania narzędzi do pracy zdalnej i hybrydowej
- Powstanie miejskiej platformy – Zintegrowany System Zarządzania Oświatą – zapewniającej dostęp do kilkudziesięciu aplikacji dziedzinowych

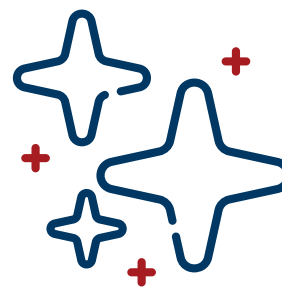


Wsparcie uczniów i rodzin

- Dostęp do usług informatycznych w ramach platformy Office 365 Education
- Uczestnictwo Gminy Miasta Radomia w programach rządowych, co umożliwiło zakup 100 laptopów dla uczniów
- Doposażenie szkół w sprzęt niezbędny do realizacji nauki zdalnej, w tym mikrofony kierunkowe, głośniki, słuchawki i tablety graficzne

Rozwój i plany na przyszłość

Trwająca pandemia bez wątpienia przyspieszyła transformację cyfrową radomskich szkół. Do marca 2020 roku tylko nieliczne placówki korzystały z aplikacji do nauki zdalnej – Microsoft Teams, a głównymi narzędziami pracy były: dziennik elektroniczny oraz poczta elektroniczna. Władze miasta, widząc potrzebę ustandaryzowania rozwiązań służących do pracy zdalnej, rekomendowały dyrektorom korzystanie z platformy Office 365 Education, która obecnie jest aktywnie wykorzystywana przez 75 placówek – w tym wszystkie szkoły podstawowe i ponadpodstawowe. Używane narzędzia na stałe wpiszą się w codzienną pracę szkół.



Efekty działań

- Wzrost kompetencji miękkich, takich jak kreatywność, innowacyjność i umiejętność pracy zespołowej – zarówno wśród uczniów, jak i nauczycieli
- Bardziej świadome używanie nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych
- Standaryzacja rozwiązań informatycznych we wszystkich szkołach oraz Wydziale Edukacji



10 790
mieszkańców



6
szkół

Dostęp do Office 365 Education:



805
uczniów



205
pracowników oświaty

Partnerzy:



advisor
TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE



Szkoła
w Chimurze

Projekt cyfrowej szkoły i edukacji na terenie gminy

Nagły wybuch pandemii był testem, który obnażył braki w przygotowaniu szkół do stawiania czoła wymaganiom współczesnego świata. Strategię systemowego wsparcia dla uczniów i nauczycieli w gminie Rzekuń trzeba było stworzyć i wdrożyć właściwie natychmiast – bez wcześniejszych przygotowań. Dzięki skutecznym programom „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła +” można było zakupić laptopy, tablety i inny sprzęt z dostępem do internetu.

Istotnym wyzwaniem było przeszkolenie nauczycieli, by mogli sprawnie i kreatywnie prowadzić zdalne zajęcia z uczniami – ogromną pomocą okazały się tu szkolenia z obsługi Office 365 Education i możliwość uzyskania

bezpłatnych narzędzi dla uczniów i nauczycieli w planie Office 365 A1, które wdrożono. Pedagodzy pozytywnie zareagowali na te działania – 83% z nich bardzo dobrze oceniło przydatność usług oferowanych przez Microsoft w nauce zdalnej. Nauczyciele rozpoczęli pracę z nowymi narzędziami, a zdobytą wiedzę podzielili się z uczniami i rodzicami, organizując dla nich szkolenia i zebrania online.

Podjęmowane działania związane z cyfrową transformacją



Wsparcie pracowników szkół

- Dostęp do ujednoczonych narzędzi wykorzystywanych w zdalnym nauczaniu – wdrożenie pakietu Office 365 Education i platformy Microsoft Teams
- Zapewnienie bezpłatnego internetu
- Szkolenia z zakresu korzystania z nowych narzędzi
- Utworzenie służbowych kont e-mail dla wszystkich nauczycieli
- Uzyskanie miejsca do gromadzenia prac uczniów i łatwej ich oceny

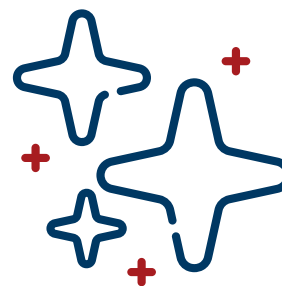


Wsparcie uczniów i rodzin

- Dostęp do ujednoczonych narzędzi wykorzystywanych w zdalnym nauczaniu – wdrożenie pakietu Office 365 Education i platformy Microsoft Teams
- Zapewnienie bezpłatnego internetu
- Utworzenie służbowych kont e-mail dla wszystkich uczniów
- Udostępnianie sprzętu komputerowego

Rozwój i plany na przyszłość

Instytucje państwowe najszybciej zareagowały na potrzeby związane z koniecznością przejścia na pracę zdalną, wspierając cyfrową transformację szkół poprzez wiele programów umożliwiających pozyskiwanie sprzętu. Mniejsze wsparcie uzyskano ze strony instytucji oświatowych w zakresie szkolenia nauczycieli, dlatego placówki edukacyjne zdecydowały się na współpracę ze specjalistycznymi firmami szkoleniowymi. Te działania będą nadal prowadzone, stając się częścią planu rozwoju szkół, a doświadczenie zdobyte przez samorząd pozwoli na wykorzystanie środków finansowych na szkolenia z zakresu sprawnego korzystania z cyfrowych możliwości.



Efekty działań

- Wdrożenie jednolitego systemu komunikacji w gminie
- Rozwijanie cyfrowych kompetencji nauczycieli
- Stworzenie regionalnej sieci edukacyjnej
- Budowa wielofunkcyjnej platformy edukacyjnej
- Dalsze wyposażanie szkół w cyfrowe pomoce edukacyjne i wymiana starego sprzętu



196 821
mieszkańców



60
szkół

Dostęp do Office 365 Education:



31 214
uczniów



4242
pracowników oświaty



Projekt cyfrowej szkoły i edukacji na terenie miasta

Projekt cyfrowej szkoły na terenie Rzeszowa powstał już kilka lat temu, a początkiem jego realizacji było podpisanie umowy pomiędzy miastem a firmą Microsoft we wrześniu 2018 roku. Celem całego przedsięwzięcia było wyposażenie zarówno uczniów, jak i nauczycieli w narzędzia, które pozwoliłyby zamienić tradycyjne metody nauczania na innowacyjne, multimedialne rozwiązania wspierające edukację.

Dzięki oprogramowaniu Office 365 Education, do którego dostęp ma około 31 000 uczniów i 4000 nauczycieli, możliwe było szybkie wdrożenie nauki zdalnej w okresie pandemii. Szkolenia nauczycieli w zakresie obsługi i wykorzystywania narzędzi

dostępnych w pakiecie Office 365 Education zapewniły niemalże natychmiastowe przejście na tryb nauczania online. Samorząd, dzięki współpracy z firmą Microsoft, odegrał kluczową rolę w cyfrowej transformacji szkół. Narzędzia, w jakie są wyposażeni zarówno uczniowie, jak i pedagodzy, umożliwiają nieograniczoną i swobodną komunikację pomiędzy uczniem a nauczycielem, a także pomiędzy nauczycielem a rodzicem.

Podjęmowane działania związane z cyfrową transformacją



Wsparcie pracowników szkół

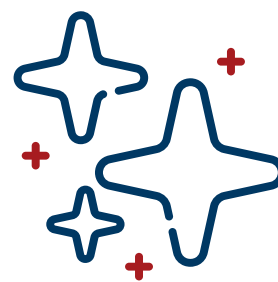
- Bezpłatne udostępnienie oprogramowania Office 365 Education, w tym klasycznych aplikacji pakietu Office w najnowszej wersji: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher i Access na 15 urządzeniach prywatnych (pięciu komputerach, pięciu tabletach, pięciu smartfonach)
- Program Microsoft Innovative Educator Expert
- Szkolenia i warsztaty dla kadry pedagogicznej
- Wsparcie techniczne i merytoryczne
- Wymiana doświadczeń
- Zakup nowoczesnego sprzętu komputerowego

Wsparcie uczniów i rodzin

- Bezpłatne udostępnienie oprogramowania Office 365 Education, w tym klasycznych aplikacji pakietu Office w najnowszej wersji: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher i Access na 15 urządzeniach prywatnych (pięciu komputerach, pięciu tabletach, pięciu smartfonach)
- Zapewnienie ustandaryzowanej platformy do nauki zdalnej
- Zakup i wypożyczenie sprzętu komputerowego w postaci laptopów i tabletów

Rozwój i plany na przyszłość

Rozpoczęta w 2018 roku informatyzacja i cyfrowa transformacja szkół w Rzeszowie z całą pewnością będzie kontynuowana. Okres pandemii spowodował, że proces wdrażania elektronicznej edukacji trwał krócej, niż miałyby to miejsce w tradycyjnych warunkach. Szkoły i uczniowie w chwili obecnej doskonale radzą sobie z wykorzystywaniem dostępnych narzędzi. Skutkiem tej rewolucji będzie pogłębianie procesu transformacji cyfrowej. Po zakończeniu nauki zdalnej stacjonarne zajęcia w szkołach będą uzupełniane przez narzędzia cyfrowe i multimedialne, co stanowi jeden z pozytywnych efektów zachodzących zmian.



Efekty działań

- Większe wykorzystanie cyfrowych narzędzi podczas zajęć stacjonarnych w szkołach
- Większa akceptacja nauczycieli dla wykorzystania cyfrowych narzędzi w szkołach
- Łatwiejsze przyswajanie wiedzy przez uczniów
- Swobodniejsza komunikacja pomiędzy szkołą a uczniami i ich rodzicami
- Zmniejszenie liczby dzieci wykluczonych cyfrowo



180 000
mieszkańców



69
szkół

Dostęp do Office 365 Education:



31 000
uczniów



4400
pracowników oświaty

Partnerzy:



Projekt cyfrowej szkoły i edukacji na terenie miasta

Toruń jest jednym z najstarszych polskich miast, skrywającym wiele tajemnic przeszłości, ale też dającym wiele perspektyw na przyszłość, zwłaszcza w zakresie edukacji. Realizacja planów cyfryzacji i informatyzacji szkół została przyspieszona w związku z pandemią. Toruńskie placówki edukacyjne zostały wyposażone w jednolite środowisko – wykorzystują rozwiązanie Office 365 Education nie tylko podczas pracy dydaktycznej, ale również organizacyjnej. Co więcej, sześć szkół zostało modelowymi Szkołami w Chmurze Microsoft.

Niezwykle istotna była standaryzacja poczty elektronicznej we wszystkich placówkach – każda ze szkół posiada indywidualny adres stworzony według

tego samego wzoru, w którym niezmienny pozostaje cały alias. Swoje konta na platformie Office 365 Education mają uczniowie, nauczyciele i pracownicy administracji. Ułatwia to komunikację nie tylko wewnątrz placówek, ale też pomiędzy nimi. Korzystając ze współpracy z Microsoft, nauczyciele wzięli udział w szkoleniach z udziałem doświadczonych ekspertów, podczas których szlifowali swoją wiedzę i umiejętności, a także dzielili się pomysłami na udoskonalenie platformy.

Podjęmowane działania związane z cyfrową transformacją



Wsparcie pracowników szkół

- Udostępnienie zasobów szkoleniowych i scenariuszy zajęć dla nauczycieli dzięki platformie Microsoft Educator Centre
- Lekcja Enter – udział nauczycieli i dyrektorów w projekcie edukacji cyfrowej
- Program Microsoft Innovative Educator
- Dostęp do narzędzi pakietu Office 365 Education zapewniany pedagogom

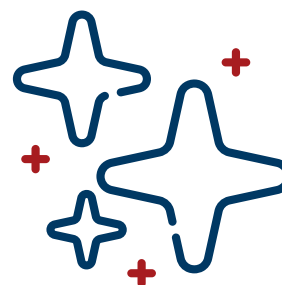


Wsparcie uczniów i rodzin

- Dostęp do narzędzi pakietu Office 365 Education zapewniany uczniom i rodzicom, w tym stworzenie kont dla wszystkich użytkowników
- Organizowanie przez szkoły szkoleń i filmów instruktażowych dla uczniów i rodziców
- Stały kontakt szkoły z rodzicami uczniów za pomocą e-narzędzi

Rozwój i plany na przyszłość

Po powrocie do nauki stacjonarnej nauczyciele będą wykorzystywać nowoczesne metody kształcenia – takie jak lekcja odwrócona, BYOD, eksperyment naukowy, grywalizacja, design thinking oraz nauka programowania, robotyki i myślenia komputacyjnego. Istotną będzie edukacja w zakresie bezpieczeństwa w sieci i netykiety. Ważną kwestią jest zapewnienie nauczycielom mobilnego sprzętu komputerowego oraz udział pedagogów w szkoleniach, konferencjach i sieciach współpracy. Uczniowie otrzymają możliwość korzystania ze szkolnego sprzętu i wypożyczania go do domu, a w szkołach powstaną pracownie komputerowe. Samorząd zapewni szkołom wsparcie techniczne w zakresie wdrażania i konfiguracji oprogramowania.



Efekty działań

- Rozwijanie cyfrowych i miękkich kompetencji oraz wspieranie kreatywności
- Wspieranie samorozwoju uczniów i zwiększenie ich zaangażowania w naukę
- Powszechny dostęp do technologii cyfrowych
- Nauka z dowolnego miejsca w dowolnym czasie
- Lepsze monitorowanie postępów edukacyjnych uczniów
- Współpraca międzynarodowa

Warszawa

Województwo mazowieckie



1 790 000
mieszkańców



499
szkół

Dostęp do Microsoft 365 Education A3:



200 000
uczniów



45 500
pracowników oświaty

Partnerzy:



Projekt cyfrowej szkoły i edukacji na terenie miasta

Eduwarszawa.pl – projekt cyfryzacji, do którego przygotowania trwały od 2018 roku, jest jednym z największych przedsięwzięć tego typu w europejskiej oświacie. Przed wdrożeniem ukończono budowę łączy światłowodowych do szkół, zbudowano lub zmodernizowano wewnętrzne sieci informatyczne i dobrano narzędzia – w tym Microsoft 365 Education A3. Realizacja projektu zapewniła standaryzację, cyfrowe bezpieczeństwo, a także budowanie kompetencji uczniów, nauczycieli i rodziców.

Aplikacja Microsoft Teams doskonale sprawdziła się na lekcjach, umożliwiając ich prowadzenie wraz ze sprawdzaniem obecności i zadawaniem pytań.

Uczniowie, przygotowując się do zajęć, zaczęli sami łączyć się w mniejsze grupy. Z kolei dyrektorzy szkół dostrzegli szansę, by całkowicie zmienić styl działania szkoły dzięki wspólnej pracy na materiałach w chmurze, repozytorium pomocy edukacyjnych, zdalnym radom pedagogicznym czy zespołom przedmiotowym nauczycieli. Projekt to również rewolucja w możliwości kontaktowania się i wymiany doświadczeń przez warszawskie środowisko oświatowe.

Podjęmowane działania związane z cyfrową transformacją



Wsparcie pracowników szkół

- 8211 przeszkolonych osób od maja do grudnia 2020 roku w trakcie szkoleń zorganizowanych przez Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń
- Przeprowadzenie ankiet dla dyrektorów i nauczycieli, podsumowujących doświadczenia z pracy zdalnej
- Cykl webinarów realizowanych we współpracy z Microsoft
- Cykliczne konferencje dla szkół zaangażowanych w projekt Eduwarszawa.pl

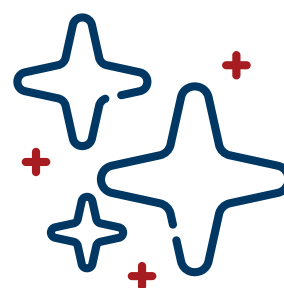


Wsparcie uczniów i rodzin

- Microsoft 365 (plan A3) dla każdego ucznia – każdy użytkownik Eduwarszawa.pl może zainstalować klasyczne aplikacje pakietu Office w najnowszej wersji: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher i Access na 15 urządzeniach prywatnych (pięciu komputerach, pięciu tabletach, pięciu smartfonach) oraz system operacyjny Windows 10 Pro na jednym komputerze domowym, a także ma dostęp do Minecraft: Education Edition
- Możliwość wzięcia udziału w wideokonferencjach z innymi klasami w Polsce i za granicą za pomocą Microsoft Teams
- Cykl webinarów dla rodziców i opiekunów na temat wykorzystania technologii Microsoft w trakcie zdalnej nauki

Rozwój i plany na przyszłość

Do czerwca 2021 roku planowane jest utworzenie 200 000 kont uczniowskich, a do końca roku platforma ma być dostępna we wszystkich jednostkach systemu oświaty. Część rozwiązań, które się sprawdziły, prawdopodobnie pozostanie już na stałe – w tym zebrania rady pedagogicznej online, które w tej formie przebiegają sprawniej. Wprowadzone zostaną również kolejne rozwiązania, wspomagające zarządzanie i kontakt z dyrektorami oraz dzielnicowymi wydziałami oświaty. W planach jest także program szkoleniowy dla kadry kierowniczej szkół, jak również wykorzystanie Minecraft: Education Edition w celach edukacyjnych.

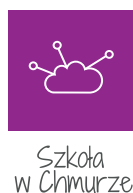


Efekty działań

- Realna cyfrowa transformacja, dzięki której uczniowie i nauczyciele potrafią swobodnie uczyć się i pracować w nowoczesnym świecie
- Lepsza pozycja młodych ludzi na rynku pracy dzięki sprawnemu korzystaniu z narzędzi IT
- Stworzenie jednolitego środowiska informatycznego dla stołecznej oświaty



Nasi partnerzy



1500
obsługiwanych szkół

Rozwiązania, produkty, plany

Od czasu powstania projektu „Szkoła w Chmurze” Advisor współpracował z ponad 1500 szkół z całej Polski, działając zarówno w kooperacji z samorządami, jak i pojedynczymi placówkami. Firma wspiera proces cyfryzacji szkół m.in. poprzez projektowanie, budowanie i modernizację szkolnych sieci komputerowych. Dostarczyła również setki mobilnych i terminalowych pracowni komputerowych z systemem Windows 10 EDU, który pozwala w pełni wykorzystać możliwości usługi Office 365 Education. „Szkoła w Chmurze” to inicjatywa, której celem jest ciągłe rozwijanie kompetencji technologicznych nauczycieli i dyrektorów oraz budowanie świadomości, jak skutecznie korzystać z wprowadzonych rozwiązań – w tym Office 365 Education – już po zakończeniu pandemii.



Widać efekty!

- Wdrożenie Office 365 Education w ponad 700 szkołach w całej Polsce
- Przeszkolenie ponad 1200 grup nauczycieli z zakresu używania narzędzi Office 365 Education
- Dostarczenie – w 2020 roku – ponad 2400 laptopów z systemem operacyjnym Windows 10 dla szkół z województwa polskiego

**12 000**

obsługiwanych szkół

Rozwiązania, produkty, plany

Librus jest ekspertem w zakresie rozwiązań dla oświaty. Firma od blisko 20 lat bierze udział w cyfryzacji polskiej edukacji, a jej systemy są wsparciem w codziennej pracy szkół oraz samorządów. Kluczowym produktem jest LIBRUS Synergia, czyli rozwiązanie wykorzystywane przez ponad 7700 szkół, które wspomaga najważniejsze obszary funkcjonowania placówek. Jego atutem jest integracja z pozostałymi systemami Librusa oraz narzędziami, takimi jak Microsoft Office 365 Education. Firma szkoli blisko 100 000 nauczycieli i dyrektorów rocznie – szkolenia są dostosowane do potrzeb uczestników, a ich program uwzględnia prezentację praktycznych rozwiązań. Pragnąc tworzyć kompleksowe rozwiązania dla oświaty, Librus integruje swoje produkty z systemami miejskimi i programami innych firm, takich jak Wolters Kluwer czy aSc.



Widać efekty!

- Bezpłatne przeszkolenie ponad 30 000 nauczycieli i dyrektorów z zakresu korzystania z narzędzi w zdalnym nauczaniu
- Opracowanie cyklu poradników technicznych na temat wykorzystania systemów Librusa podczas nauki zdalnej i hybrydowej
- Integracja systemu LIBRUS Synergia z Microsoft Office 365 Education

**NUADU****371**obsługiwanych szkół
w Polsce i za granicą

Rozwiązania, produkty, plany

NUADU to rozwiązanie wspierające proces weryfikacji i obiektywnej oceny efektów nauki. Platforma zawiera zasoby dydaktyczne – ćwiczenia i bazę wiedzy – oraz mechanizmy ich wykorzystania. Rozwiązanie sprawdza poprawność rozwiązywanych zadań, dopasowuje poziom ich trudności do stanu wiedzy ucznia oraz na bieżąco informuje o postępach w nauce. Dzięki ścisłej integracji z Microsoft Teams, NUADU umożliwia nauczycielom prowadzenie zajęć poprzez wideokonferencję i czat oraz śledzenie rozwoju uczniów. W odpowiedzi na potrzeby rodziców przygotowywana jest wersja aplikacji do samodzielnej nauki. Powstaje również wersja udostępniająca zasoby zawarte w podręcznikach używanych w Azji, Australii i USA. Docelowo NUADU ma wykorzystywać sztuczną inteligencję do wytyczania indywidualnej ścieżki edukacyjnej.



Widać efekty!

- Wdrożenie NUADU w 21 gdyńskich szkołach, dla ponad 11 000 uczniów i blisko 2000 nauczycieli (rok 2018)
- Poprawa osiągnięć w nauce dzięki informacji zwrotnej i śledzeniu postępów – odrabianych jest 85% prac domowych
- Oszczędność czasu i usprawnienie pracy nauczyciela – pedagog zyskuje siedem godzin tygodniowo
- Personalizacja nauczania za pomocą zadań automatycznie dopasowanych do potrzeb uczniów



Rozwiązania, produkty, plany

Photon oferuje ekosystem rozwiązań edukacyjnych, które pomagają angażować uczniów w naukę i kształtować przyszłe pokolenia. Flagowym produktem firmy jest interdyscyplinarny robot Photon, wykorzystywany na każdym etapie edukacji. W połączeniu z bezpłatnym portalem ze scenariuszami zajęć, licznymi pomocami dydaktycznymi czy modułami edukacyjnymi poświęconymi konkretnym obszarom, pozwala on doskonalić warsztat pracy każdego edukatora. Produkty są kompatybilne z systemem Windows 7 i nowszymi – robot jest zintegrowany z Microsoft MakeCode (programowanie), Microsoft Teams czy Microsoft Azure (nauka sztucznej inteligencji). Firma skupia się obecnie na rozwoju biznesu w Polsce, USA i Niemczech, pracując nad następującymi obszarami: SEL, AI, robotyka i programowanie oraz przedszkole.



Widać efekty!

- Ponad 1000 przeszkolonych nauczycieli – przełamywanie bariery technologicznej i psychologicznej dzięki edukacji i wsparciu na każdym etapie zakupu
- 150 000 osób rozpoczynających naukę programowania z robotem Photon
- Pięć pilotażowych miast w Polsce, w których wszystkie placówki edukacyjne wyposażone są w roboty Photon



Rozwiązania, produkty, plany

SkriLab to kompleksowe laboratorium edukacyjne dla szkół bazujące na druku 3D, robotyce i programowaniu. W jego sercu leży Skriware Academy – platforma dla nauczycieli, dzięki której mogą oni podnosić swoje kompetencje zawodowe w zakresie wykorzystania nowych technologii i używać gotowych scenariuszy, kart pracy czy prezentacji. Platforma jest zintegrowana z Microsoft Teams, co pozwala pedagogom łatwo udostępniać zasoby w wirtualnej klasie. Skriware stara się, aby cyfrowa transformacja szkolnictwa dotyczyła nie tylko zmiany formy zajęć, ale także metodyki, dzięki czemu lekcje będą ciekawe i angażujące dla uczniów. Firma pragnie dalej rozwijać treści edukacyjne w Skriware Academy, widząc potencjał wejścia do 4500 szkół w Polsce z programem Aktywna Tablica SPE, a także inwestować w ogólnodostępny sklep marki Skriware.



Widać efekty!

- Wdrożenie pełnego laboratorium na Śląsku, Mazowszu, Pomorzu, Podlasiu i w Wielkopolsce
- Udany pilotaż w szkole dla uczniów ze SPE
- Ponad 50 przeszkolonych nauczycieli
- Wzrost zaangażowania nauczycieli
- Realizacja 84 godzin szkoleń wdrożeniowych



Rozwiązania, produkty, plany

[Uniwersytet365](#) od Supremo to aplikacja wyposażona w doskonale opracowaną i napisaną zrozumiałym językiem bazę wiedzy dla osób pragnących rozwijać kompetencje z zakresu używania narzędzi pakietu Microsoft 365 – w szczególności nauczycieli. Użytkownicy cieszą się niezależnym i szybkim dostępem do aplikacji z poziomu programu Microsoft Teams przez 24 godziny na dobę. Mogą także porozmawiać z chatbotem, który jest cały czas rozwijany i poszerzany o nowe funkcje. Ważną misją Supremo jest pokonywanie barier mentalnych, związanych z obawami niektórych pedagogów przed wprowadzaniem nowych rozwiązań i metod nauczania na lekcjach. Uniwersytet 365 odpowiada na to wyzwanie, ułatwiając nauczycielom szybkie dostosowanie stylu pracy do nowych realiów związanych z nauką zdalną oraz pomagając im odnosić sukcesy.



Widać efekty!

- Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie korzystania z aplikacji pakietu Microsoft 365
- Zniwelowanie niepewności i niechęci do używania nowoczesnych narzędzi wśród nauczycieli
- Zmiana myślenia i pokazanie nowoczesnych metod nauczania w szkołach



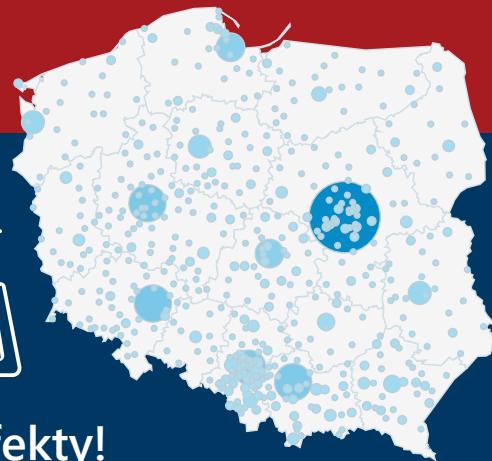
testportal

Rozwiązania, produkty, plany

Testportal to narzędzie, które wspiera szkoły w procesie cyfrowej transformacji, odpowiadając na potrzeby związane z nauczaniem zdalnym i hybrydowym. Rozwiązanie umożliwia nauczycielom przygotowanie testów, a następnie przeprowadzenie ich online lub w sposób tradycyjny – po wydrukowaniu. Połączenie platform Testportal i Microsoft Teams pozwoliło przekształcić to ostatnie narzędzie w zintegrowane środowisko służące do wirtualnego nauczania i sprawdzania wiedzy. Rzetelność uzyskiwanych rezultatów gwarantowana jest dzięki wbudowanym mechanizmom platformy Testportal oraz weryfikacji tożsamości klasy Enterprise za pomocą Azure Active Directory. W 2020 roku Testportal doceniło ponad 80 000 polskich nauczycieli. Obecnie z rozwiązania korzystają edukatorzy z 216 krajów na całym świecie.



80 000 korzystających nauczycieli



Widać efekty!

- Monitorowanie wiedzy i umiejętności uczniów
- Szybka informacja zwrotna dla uczniów
- Dopasowanie treści lekcji do poziomu klasy oraz możliwość natychmiastowego powtórzenia wybranych tematów
- Innowacyjne rozwiązania na wyciągnięcie ręki – kartkówki na smartfonach, automatyczna ocena krótkich pytań otwartych



Rozwiązania, produkty, plany

Istotnym wyzwaniem związanym ze zdalną edukacją jest umiejętność obsługi narzędzi służących do komunikacji i współpracy. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom szkół, firma T-Systems opracowała autorski program EWA – czyli Edukacyjne Wsparcie Adaptacji – przeznaczony dla placówek edukacyjnych. Stanowi on wsparcie dla nauczycieli w zakresie stosowania aplikacji pakietu Office oraz Microsoft Teams w codziennej pracy. Przygotowano również narzędzie raportujące Cloud Monitor, umożliwiające monitorowanie oraz wizualizację użycia Microsoft Teams i aplikacji pakietu Office 365 Education, a także materiały instruktażowe w formie nagrań wideo oraz one-pagerów. T-Systems planuje rozwijać program EWA, inspirując nauczycieli do dzielenia się najlepszymi praktykami oraz zacieśniając współpracę z samorządami w celu pozyskania dodatkowych środków na realizację projektu.



Widać efekty!

- Umożliwienie nauczycielom prowadzenia zdalnych lekcji
- Wsparcie uczniów w zakresie nauki zdalnej poprzez zapewnienie odpowiednich narzędzi
- Przygotowanie interaktywnych materiałów edukacyjnych do wykorzystania w dowolnym czasie (nagrania wideo, instrukcje, one-pagery)
- Zbudowanie zespołu liderów zmiany



Rozwiązania, produkty, plany

VULCAN to firma tworząca oprogramowanie dla oświaty, obsługujące różne obszary związane z zarządzaniem szkołami – zarówno od strony administracyjnej, jak i samego procesu edukacyjnego. Wszystkie produkty tworzą zwarty ekosystem e-narzędzi, spośród których najpopularniejszym jest dziennik elektroniczny. W obliczu wyzwania, jakim było przejście na zdalną naukę, spółka – jako lider branży – niezwłocznie zintegrowała za pośrednictwem protokołu OneRooster system uczniowski UONET+, którego częścią jest wspomniany dziennik. Pozwoliło to na odtworzenie struktury w wirtualnym środowisku Office 365 Education w ponad 3500 szkołach oraz umożliwiło ponad 140 000 nauczycieli poprowadzenie lekcji w Microsoft Teams. Dziś – dostrzegając nowe wyzwania – VULCAN pragnie dalej współpracować z partnerami, współtworząc sukcesy swoich klientów.



Widać efekty!

- Blisko dwa miliony kont użytkowników dziennika elektronicznego VULCAN, zintegrowanego z Office 365 Education
- Zapewnienie uczniom możliwości pracy w zintegrowanym i ustandaryzowanym środowisku
- Podniesienie poziomu bezpieczeństwa zajęć z uczniami poprzez możliwość wejścia do lekcji online w Microsoft Teams bezpośrednio z e-dziennika UONET+



Twórcy opracowania:

Opracowanie i koordynacja: Agata Kapica

Nadzór merytoryczny: Cecylia Szymańska

Nadzór technologiczny: Bartosz Białek

Nadzór kreatywny: Andrzej Karwowski

Redakcja i korekta: Agnieszka Wiącek

Projekt graficzny i skład: Łukasz Szwed

Produkcja: Ink Communication Sp. z o.o.

Kontakt

Zespół Microsoft dla Edukacji

edukacja@microsoft.com

www.microsoft.com/education

Microsoft Sp. z o.o.

Al. Jerozolimskie 195A
02-222 Warszawa, Polska
NIP 527-010-33-91
KRS 0000056838

Marzec 2021 r.